1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación: BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS**
- **Código del Programa de Formación:** 76130569
- **Nombre del Proyecto**: FORMACION COMPLEMENTARIA BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS

- **Fase del Proyecto:** Evaluación y Ajustes.

- **Actividad de Proyecto**:

  - ✓ Establecimiento del programa de mantenimiento y monitoreo del sistema agrícola de autoconsumo, (Patios Productivos)
  - ✓ Registro y evaluación los procedimientos y resultados obtenidos de las actividades realizadas en los cultivos bajo el sistema de Buenas Prácticas Agrícolas.
  - ✓

- **Competencia:** Planear producción de acuerdo con sistemas productivos y métodos técnicos

- **Resultados de Aprendizaje:**

  - ✓ **R.A.** Verificar información de trazabilidad del producto de acuerdo con buenas prácticas agrícolas.
    R.A. Ajustar documentación de acuerdo con verificación y normativa

- **Duración de la Guía:** 24 Horas.

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido estimado aspirante al curso de formación "BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS", en el corto plazo ocupará el rol como aprendiz que le permitirá participar activamente de la estrategia de formación que la entidad ofrece y cuyo compromiso se proyecta a la incorporación de personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico, tecnológico y agropecuario del país.

ES COLOMBIA

Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas, en tiempos de avances técnicos, tecnológicos y globalización de las economías, la mayoría de productores agropecuarios de nuestro país siguen llevando una producción muy tradicional, sin ningún rumbo metas u objetivos claros, producciones sin registros, sin manejo técnico, administrativo, desconociendo la normatividad vigente, en donde para los jóvenes es más atractivo migrar a las ciudades que quedarse en la zona rural y continuar con el legado familiar, por lo tanto, se genera una gran problemática de atraso, escasa producción, bajo rendimiento y deficiente competitividad.

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), a través de su programa Sena Emprende Rural (SER) busca mitigar los efectos y estragos causados por los problemas anteriormente mencionados, a través de la capacitación gratuita para el desarrollo de proyectos productivos que cumplan con los estándares de calidad exigidos por el mercado. De esta manera se hace necesario establecer el interrogante: ¿Cómo promover nuevos emprendimientos en la población rural y vulnerable para crear unidades productivas (UP) que permitan mejorar el entorno?

Para el buen funcionamiento de UP es de tener en cuenta la importancia en la planeación de las actividades agrícola y conocer todo el proceso de cultivos aplicando las buenas prácticas agrícolas (BPA) para lograr productos de calidad, Inocuidad y competitivos en el mercado, por lo tanto las acciones que se realicen en la UP deben ser organizadas de acuerdo a requerimientos de cultivos. Se busca reforzar las actividades de establecimiento de cultivos, donde se manejarán factores necesarios para la producción desde la preparación de los suelos, aplicación de enmiendas, trazado, ahoyado, siembra, fertilización, aplicación del manejo integrado de plagas y enfermedades (MIPE) en cultivos.

Respetado aprendiz lo invitamos a desarrollar las actividades de la guía de aprendizaje de manera responsable y propositiva, ya que tienen la intención de brindarle los conocimientos para el emprendimiento y hacen parte fundamental en su formación profesional integral (FPI), además, se debe promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1. Actividad de Reflexión Inicial

Tradicionalmente hemos sido productores agrícolas en nuestra región por lo tanto, y aprovechando las áreas de terreno disponibles en nuestras viviendas consideramos pertinente establecer UP que contribuyan al autoconsumo, la seguridad alimentaria y por qué no a la comercialización de excedentes teniendo muy en cuenta su componente social, su condición de inocuos, para lo cual se hace necesario desarrollar proyectos con sus respectiva planeación.

Como punto de partida fundamental para el análisis de la situación actual y la planificación de su Patio Productivo, debe:

Actividad de Aprendizaje 1: Efectuar reflexión, donde se plasmen las experiencias agrícolas que haya tenido respecto a establecimiento, manejo y producción de cultivos hortícolas.

3.2. Actividades de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje.



La gran importancia de las UP agrícolas en nuestra zona, generan la necesidad de un óptimo establecimiento, desarrollo, sostenimiento y producción, por lo tanto, es primordial realizar actividades por medio de las cuales, se identifiquen sus conocimientos.

Actividad de Aprendizaje 1: Conversatorio referente a la Ruta de las Buenas Prácticas Agrícolas. Experiencias individuales

3.3. Actividades de Apropiación del Conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Realizar por parte del equipo de aprendices, un diagnóstico comparativo del sistema productivo implementado bajo el criterio de Buenas Prácticas Agrícolas donde determine actividades y recursos para tal fin.

Teniendo en cuenta la experiencia, presentar un plan para la implementación de Buenas Prácticas Agrícolas según sistema productivo y normatividad.

Organizar la información del proceso productivo según la norma

Revisa pertinencia de la documentación frente a requerimientos de Buenas Prácticas Agrícolas.

Presenta las recomendaciones de mejora en la documentación de BPA según normativa.

Implementa los ajustes en la documentación del proceso productivo de acuerdo con Buenas Prácticas Agrícola.

importante que el aprendiz tenga claro los conceptos y elementos que forman parte del proceso y normatividad para la implementación de Buenas prácticas Agrícolas en una UP, teniendo en cuenta losrecursos e insumos, donde se manejarán factores necesarios para la producción desde la preparación de los suelos, aplicación de enmiendas, trazado, ahoyado, material vegetal de siembra, fertilización y labores culturales requeridas, algunas de ellas son MIPE o control fitosanitario, control de malezas o deshierbe, riego, aporque, cobertura, raleo, podas y tutorado.

3.4. Actividades de Transferencia del Conocimiento

Intervenciones magistrales con atenta participación del grupo de aprendices-

Una vez ejecutados los contenidos temáticos, realizaremos las siguientes actividades:

Actividad de Aprendizaje 1: Conversatorio con participación de los aprendices resumiendo y haciendo conclusiones de las actividades compartidas, evaluaciones y ajustes

Actividad de Aprendizaje 2: Desarrollar los ajustes recomendados para la continuidad del proyecto.

Actividad de Aprendizaje 3: Efectuar una reflexión de la experiencia adquirida y brindar recomendaciones a familiares, amigos y a su comunidad.

Ambiente Requerido: Unidad productiva agrícola, aula y ambiente virtual.

Materiales: Computador, o video beam y parlantes; elementos de protección personal; equipos y herramientas manuales agrícolas; semillas y partes vegetativas para propagación; abonos orgánicos.

3.5. Actividades de Transferencia del Conocimiento

Intervenciones magistrales con atenta participación del grupo de aprendices-

Una vez ejecutados los contenidos temáticos, usted deberá realizar las siguientes actividades:

Actividad de Aprendizaje 1: Conversatorio con participación de los aprendices resumiendo y haciendo conclusiones de las actividades compartidas.

Actividad de Aprendizaje 2: Desarrollar recopilación o collage fotográfico de UP establecida, y darlo a conocer por medio físico o por medios virtuales.

Actividad de Aprendizaje 3: Efectuar una reflexión de la experiencia adquirida y brindar recomendaciones a familiares, amigos y a su comunidad.
Ambiente Requerido: Unidad productiva agrícola, aula y ambiente virtual.

Materiales: Computador, televisor o video beam y parlantes; elementos de protección personal; equipos y herramientas manuales agrícolas; semillas y partes vegetativas para propagación; abonos orgánicos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Mapa conceptual.	➢ Utiliza la ruta de aprendizaje para la evaluación y ajustes de las actividades de Buenas Prácticas Agrícolas en los patios Productivos	**Técnica:** Mapa conceptual. **Instrumento**:

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Mapa conceptual.	➢ Utiliza los recursos para la producción acuerdo con los requerimientos técnicos y métodos de proyección. ➢ Escoge las semillas y materiales	**Técnica:** Mapa conceptual. **Instrumento**:

Seguridad alimentaria: Producir o comprar suficientes alimentos de calidad, para satisfacer sus necesidades diarias a fin de llevar una vida activa y sana.

Soberanía alimentaria: El derecho de los pueblos, regiones o sus países a definir su política agraria y alimentaria, protección de importaciones, precio justo.

Suelo: Se denomina la parte superficial de la corteza terrestre, biológicamente activa, que proviene de la desintegración o alteración física y química de las rocas y de los residuos de las actividades de seres vivos que se asientan sobre ella.

Tutorado: Ciertas plantas cuyo hábito de crecimiento es rastrero necesitan en algún momento de su crecimiento una guía o tutor en las cuales enramarse o bien sostener el peso de los frutos.

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agricultura orgánica: Sistema de producción que trata de utilizar al máximo los recursos de la finca, dándole énfasis a la fertilidad del suelo y la actividad biológica y al mismo tiempo, a minimizar el uso de los recursos no renovables y no utilizar fertilizantes y plaguicidas sintéticos para proteger el medio ambiente y la salud humana.

Agroecología: Disciplina científica relativamente nueva, que frente a la agronomía convencional se basa en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología, y al desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles.

Aporque: El aporque consiste en dar estabilidad a la planta, amontonando más tierra alrededor del tallo principal, al realizar esto arrancamos las malas hierbas y así se favorece el mejor desarrollo de la planta.

Bioinsumo: Sustancia o mezcla de sustancias elaboradas de origen biológico o natural,

sostenible e inocuo, clasificado como agente biológico para el control de plagas. Inoculantes biológicos, bioabono, producto bioquímico y extracto vegetal. Se excluyen los OMG y los bioinsumos catalogados como extremada y altamente tóxicos por el Ministerio de Protección Social o la entidad que haga sus veces. (Resolución 000698 ICA, 2011).

Cobertura: Consiste en clocar debajo de la planta materiales diversos, tales como: paja de cereales, aserrín, hojas secas o una lámina de polietileno negro cubriendo el suelo.

Control fitosanitario: Se deben efectuar tratamientos para prevenir el ataque o lograr el control de plagas y/o enfermedades.

Cultivos Transitorios: son aquellos que abarcan un ciclo vegetativo menor de 12 meses, alcanzando en algunos casos solo entre 3 y 6 meses. También se denominan cultivos de ciclo corto o cultivos anuales, y son lo contrario de los cultivos perennes. Algunos ejemplos de este tipo de cultivo son los cereales (arroz, cebada, maíz, trigo), las oleaginosas (algodón, ajonjolí), los tubérculos (papa, batata), las hortalizas (brócoli, cebolla, coliflor, pimentón, tomate) y diversas especies florísticas y ornamentales. La principal particularidad de los cultivos transitorios es que, luego de ser cosechados, la planta culmina su ciclo vegetativo.

Labores culturales: Son todos los trabajos que se realizan en el periodo que va desde la siembra hasta la cosecha y tiene por finalidad lograr un buen desarrollo del cultivo.

Riego: Efectuado entre la siembra o transplante y la cosecha, es una labor de gran importancia para el éxito del cultivo. Es indispensable, aún en aquellas explotaciones que no se encuentran en zonas secas, ya que las precipitaciones no se distribuyen en forma uniforme, y no coincide con los momentos críticos de necesidad de agua de las plantas.

Semilla: Es cada uno de los cuerpos que forman parte del fruto que da origen a una nueva planta; es la estructura mediante la cual realizan la propagación de las plantas que por ello se llaman espermatofitas (plantas con semilla).

2. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://biblioteca.sena.edu.co/

https://dej.rae.es/lema/material-vegetal-de-reproducci%C3%B3n-o-multiplicaci%C3%B3n

https://es.scribd.com/presentation/382096694/Labores-Culturales-de-Las-Hortalizas

https://www.lifeder.com/cultivos-transitorios/

Nava-Pérez, Eusebio, et al. Bioplaguicidas: una opción para el control biológico de plagas. Revista de Sociedad, Cultura y Desarrollo Sustentable. 8(3), 2012, Red Universidad Autónoma Indígena de México, 2012. ProQuest Ebook Central,

http://ebookcentral.proquest.com.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/detail.action?docID=3210619.

3. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Yuli Marcela Trujillo Gómez	Instructora	SER	Noviembre 2020

CONTROL DE CAMBIOS (Diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía).

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Javier Soto Toncel**	**Instructor Agrícola**	**CAA - Guajira**	**octubre 20/2021**	**Ajustar a Formación Complementaria**